

# Hinweise zu den Wahlen für die Stärkenkurse für das 1. Halbjahr 2024/25 vom 13.-24. Mai 2024

Liebe Schüler\*innen der Klassenstufen 6-8,

ab diesem Schuljahr ändert sich das Wahlverfahren für die Wahl der Stärkenkurse in der Mittelstufe. Die Wahl über Wahlbögen entfällt und wird durch eine Forms-Umfrage ersetzt.

Bitte lest die nachfolgenden Hinweise und Informationen sorgfältig.

## **Hinweis 1: Stärken-/Fachförderkurs = PFLICHT**

Die Teilnahme an einem Stärken- oder Fachförderkurs ist Teil der Unterrichtsverpflichtung.

## **Hinweis 2: Durchführung und Wahlzeitraum**

Die Klassenleitungen werden rechtzeitig zu Beginn des Wahlzeitraums (s. oben) im Klassenteam einen Link sowie einen QR-Code teilen. Ebenfalls erhaltet ihr den Link im Jahrgangsstufenteam bei Teams. Link und QR-Code führen euch zu einer **Forms-Umfrage**, an der ihr nur mit Hilfe eurer Microsoft-365-Accountdaten teilnehmen könnt – ihr solltet diese also parat haben.

Ihr könnt **ab Montag, 13. Mai, 12.00 Uhr** an der Umfrage teilnehmen und **bis Freitag, 24. Mai, 23.59 Uhr** eure Wahlen durchführen. Ihr könnt innerhalb des Wahlzeitraums eure Wahlen/Antworten beliebig oft ändern – beachtet hierbei den Hinweis, der erscheint, sobald ihr die Umfrage abgeschlossen und abgesendet habt.

Die Ergebnisse der Wahlen erfährst du voraussichtlich am Tag der Zeugnisausgabe.

## **Hinweis 3: Erst-, Zweit- und Drittwahl**

Wie bisher gibt es eine **Erst-, Zweit- und Drittwahl**. Eine Übersicht der wählbaren Kurse findet sich in diesem Dokument sowie auf der Schulhomepage. Ihr müsst immer drei unterschiedliche Kurse wählen.

Bitte beachtet, dass es **ganzjährige** und **halbjährige** Kurse gibt.

Schüler\*innen der zukünftigen Klassenstufe 9 sollten bei der Wahl beachten, dass sie nur im 1. Halbjahr Stärken- und Förderkurse haben werden.

Ferner fallen bei manchen Stärkenkursen Unkosten an.

## **Hinweis 4: Türkisch**

Der herkunftssprachliche Unterricht (HSU) in **Türkisch** ist ebenfalls ganzjährig, weil die Vereinbarung mit dem Schulamt vorsieht, dass der herkunftssprachliche Unterricht während der gesamten Sekundarstufe I (Klasse 5-10) zu belegen ist. Sollte man (als Teilnehmer\*in des HSU Türkisch) einem Fachförderkurs zugewiesen werden, wird dieser Kurs zusätzlich belegt.

## **Hinweis 5: Fachförderkurs**

Erst auf der Zeugniskonferenz wird anhand des Notenbildes entschieden, ob man einem **Fachförderkurs** zugewiesen wird und welcher das sein wird. Sollte sich bereits jetzt abzeichnen, dass man in D, M, E oder der zweiten Fremdsprache 4- oder schlechter steht, dann ist eine Beratung mit der Klassenleitung und der Fachlehrkraft sinnvoll.

## **Hinweis 6: Befreiung vom Stärkenkurs oder Befreiung von der Teilnahme am Fachförderkurs**

Eine Befreiung vom Stärkenkurs ist nur dann möglich, wenn man nachweislich einer sportlichen oder musikalischen Begabung außerhalb der Schule nachgeht, die den „normalen“ Umfang von Trainingseinheiten deutlich übersteigt, sowie einem gewissen Leistungsniveau zugeordnet werden kann.

Der Antrag auf Befreiung vom Stärkenkurs ist auf der Homepage zu finden. Dieser muss **vollständig** ausgefüllt und zusammen mit der Bescheinigung der Institution/des Vereins (Stempel/Unterschrift) einmal im Schuljahr via Mail an [sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de](mailto:sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de) eingereicht werden. Bereits genehmigte Anträge gelten für das gesamte Schuljahr.

Dieser Antrag gilt **nicht** als Befreiung von einem Fachförderkurs, denn diese muss mit Hilfe eines anderen Antrags ebenfalls via Mail an [sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de](mailto:sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de) gesendet werden. Der Antrag auf Befreiung von der Teilnahme am Fachförderkurs ist ebenfalls auf der Homepage zu finden.

## **Hinweis 7: AG als zusätzlicher Kurs**

Es gibt die Möglichkeit, zusätzlich einen weiteren Kurs als AG zu wählen. Voraussetzung: Der Kurs liegt an einem anderen Tag und hat noch freie Plätze. Dieser Kurs wird dann auf dem Zeugnis auch so vermerkt.

Die Stärkenkurswahlen **müssen** mit den Eltern/Erziehungsberechtigten besprochen werden.

Viele Grüße

S. Götschel

## Stärkenkurse 2024/25 – 1. Halbjahr: Wahlangebot

### (1) SCHREIBEN UND SPRECHEN

| <b>Homepage-Redaktion</b>                            |  |
|--|--|
| <b>Adressatenkreis:</b>                              | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8</b> und <b>9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>15</b> Schüler*innen  |
| <b>Leitung</b>                                       | Frau Finkeldei   |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>Du kannst richtig gut schreiben? Du überlegst, vielleicht später mal bei der Zeitung zu arbeiten? Deine Fotos sind pure Kunst? Du hast coole Ideen zur kreativen Gestaltung einer Homepage? Oder kennst du dich am Computer einfach richtig gut aus?</i><br><br><i>Dann komm in den Homepage-Förderkurs und gestalte die Webseite unserer Schule mit! Hier schreiben wir Texte über das Leben an unserer Schule, machen Fotos und überlegen, wie wir die Inhalte auf der Homepage gestalten und präsentieren.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Interesse am journalistischen Schreiben und redaktioneller Tätigkeit; keine besonderen EDV-Kenntnisse notwendig. Was auch gern gesehen ist: Spaß am Fotografieren.   |
| <b>Zeit:</b>   | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>   |

| <b>English Conversation</b>                          |   |
|--|---|
| <b>Adressatenkreis:</b>                              | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler*innen   |
| <b>Leitung</b>                                       | Frau Laustroer  |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>Im Stärkenkurs Englisch geht es nicht darum, die neueste Grammatik aus dem Unterricht zu wiederholen oder langweilig Vokabeln der aktuellen Unit zu lernen – wir wollen unsere Sprachkenntnisse praktisch anwenden und dadurch unser Englisch trainieren und verbessern. Wir lernen nicht nur interessante Länder der Welt kennen, in denen Englisch gesprochen wird, sondern werden uns auch mit Hilfe von Tablets und Apps in der Sprache Englisch bewegen, mit ihr arbeiten, sie sprechen! Denn Englisch ist nicht nur eine Sprache, die aus Grammatik, Vokabeln und Texten besteht, sondern sie wird von Milliarden Menschen weltweit im Alltag benutzt – und genau das wollen wir im Stärkenkurs Englisch auch tun!</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Interesse und Freude an der englischen Sprache.   |
| <b>Zeit:</b>   | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>  |

| <b>Jugend debattiert (ganzjähriger Kurs)</b>         |   |
|--|---|
| <b>Adressatenkreis:</b>                              | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7</b> und <b>8</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>15</b> Schüler*innen  |
| <b>Leitung</b>                                       | Frau Klinksiek  |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>Hast du dich auch schon gefragt, wie es wäre, deine Meinung überzeugend zu vertreten? Möchtest du deine Argumentationsfähigkeiten schärfen und deine sprachlichen Fähigkeiten verbessern? Dann ist jetzt deine Chance gekommen!</i><br><i>„Jugend debattiert“ bietet dir eine einzigartige Gelegenheit, deine Stimme zu erheben und spannende Debatten/Diskussionen zu aktuellen Themen zu führen. Ob Umweltschutz, Fragen des Schulalltags oder gesellschaftliche Fragen des Zusammenlebens – die Themenpalette ist breit gefächert und ermöglicht es dir, dich mit anderen zusammen mit den wichtigen Fragen unserer Zeit auseinanderzusetzen.</i><br><i>Außerdem wirst du dein Selbstbewusstsein stärken, deine Persönlichkeit weiterentwickeln und neue Freundschaften schließen können.</i><br><i>Durch die Teilnahme lernst du, deine Gedanken klar und strukturiert zu formulieren, deine Argumente zu untermauern und auch unter Druck gelassen zu bleiben.</i><br><i>Wir freuen uns darauf, wenn du Teil dieses aufregenden Projekts werden möchtest!</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Lust auf Diskussionen.  |
| <b>Zeit:</b>   | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>  |

## (2) KUNST UND HANDWERK

| <b>Nähen und Textilkunst (ganzjähriger Kurs)</b> |  |
|--|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                           | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7 und 8</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>15</b> Schüler*innen  |
| <b>Leitung</b>                                   | Frau Hünemeier   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b>  | <i>Ziel des Kurses ist es, den Umgang mit der Nähmaschine zu erlernen und verschiedene Nähtechniken und Stile auszuprobieren. Zu Beginn des Kurses soll jeder Schüler eine individuelle Tasche erstellen. Im weiteren Verlauf versuchen wir einfache Kleidungsstücke oder Textilkollagen anzufertigen. Jedes Stück ist ein Unikat! Das benötigte Material muss selber mitgebracht werden.</i><br><i>Im 2. Halbjahr liegt der Schwerpunkt in der Zusammenarbeit mit der Theater-AG. Die Schauspieler/innen benötigen für ihre Aufführung am Schuljahresende Kostüme!!</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                        | Interesse an handwerklichen und künstlerischen Arbeiten  |
| <b>Besondere Hinweise</b>                        | Es fallen Gebühren für Verbrauchsmaterialien an; ca. <b>10 €</b>   |
| <b>Zeit:</b>                                     | <b>montags</b> , 7.-8. Stunde  |

| <b>Aquarell-Malerei</b>                         |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler*innen  |
| <b>Leitung</b>                                  | Frau Röwekamp   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Aquarelle sind Gemälde, die mit nicht-deckenden wasserlöslichen Farben auf spezielles Papier gemalt werden. Aquarellfarbe enthält sehr viele Farbpigmente und ist dabei doch sehr transparent und entwickelt eine hohe Leuchtkraft. Tolle Effekte ergeben sich daraus, manche geplant, manche eher zufällig. Verschiedene Techniken sind möglich.</i><br><i>Auch die Schülerinnen und Schüler, die glauben, Malen und Zeichnen liegt ihnen nicht, sind in diesem Kurs richtig, sofern sie <u>Freude und Spaß</u> am Malen und am Experimentieren mit Farben haben.</i><br><i>Für Material wie z.B. Pinsel, Papier und Farbe entstehen pro Person Kosten in Höhe von maximal 38 Euro.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen!   |
| <b>Besondere Hinweise</b>                       | <b>Kursgebühren/Materialkosten</b> (für Pinsel, Papier und Farbe): ca. <b>36 €</b>  |
| <b>Zeit:</b>                                    | <b>montags</b> , 7.-8. Stunde   |

| <b>Kunst- und Schulgestaltung (ganzjähriger Kurs)</b> |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                                | - Schüler*innen aus den Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>15</b> Schüler   |
| <b>Leiterin</b>                                       | vrstl. Frau Alheit   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b>       | Aktive Gestaltung des Schullebens. Vom Flyer oder Poster bis zur Herstellung sowie Präsentation von Malereien, Collagen oder plastischen Werken sollen Schulräume, -feiern, -konzerte oder -aufführungen künstlerisch mitgestaltet werden. |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                             | Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen.  |
| <b>Zeit:</b>  | <b>Montags oder mittwochs</b> , 7. - 8. Stunde   |

## (3) DENKEN UND FORSCHEN

| <b>Mathe-AG für Leseratten/Knobelratten</b>     |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler*innen   |
| <b>Leitung</b>                                  | N.N.   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Hast du Spaß an Mathe? Hast du Spaß daran, Knobelaufgaben zu lösen und bleibst du hartnäckig dran, bis du sie rausgekriegt hast? Dann könnte diese AG das Richtige für dich sein.</i> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Zugangsbedingungen</b> | Wenn du teilnehmen willst, so sprich zuerst mit deiner Mathelehrerin/deinem Mathelehrer, wenn du nicht sowieso schon angesprochen worden bist. |
| <b>Zeit</b>               | <b>montags</b> , 7.-8. Stunde  |

#### (4) SPORT

| <b>Brettspiel-AG</b>                            |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b>  |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Behrens   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Dieser Kurs richtet sich an Brettspiel-Anfänger und -Fortgeschrittene. Anfänger können hier erste Grundlagen unterschiedlicher Brettspiele erlernen und ausbauen. Fortgeschrittene finden geeignete Spielpartner*innen.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Spaß an Brettspielen aller Art   |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags</b> , 7.-8. Stunde  |

| <b>Taekwondo</b>                                |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>24</b> Schüler*innen  |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Özdemir  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Dieser Stärkenkurs ist ein Crash Kurs im Taekwondo/Selbstverteidigung mit Kombination von akrobatischen Mitteln. Es wird nicht nur gekickt und geboxt, sondern das heißt, die Teilnehmer können auf Wunsch auch akrobatisch etwas lernen. In diesem Kurs wird nicht zwingend gekämpft (nur auf Wunsch). Vielmehr geht es darum, sein Selbstbewusstsein zu stärken und seinen eigenen Körper kennenzulernen. Es werden auch Selbstverteidigungstechniken für mögliche Situationen erprobt. Es werden Urkunden ausgestellt und auf Wunsch können die Mitglieder Gürtelprüfungen absolvieren.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Spaß an Bewegung und Interesse an Selbstverteidigung, <b>ggf. Kursgebühren!!</b>  |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>mittwochs</b> , 7.-8. Stunde   |

| <b>Radfahren</b>                                |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schüler*innen aus den Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler*innen  |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Krömer   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Umweltfreundlich und sportlich – Radsport wird immer beliebter! Du fährst gerne Fahrrad? Du magst Bewegung an der frischen Luft, auch bei schlechteren Wetterbedingungen? Du möchtest deine Fitness und Fahrtechnik verbessern und dich sicher im Straßenverkehr bewegen? Du hast Interesse an der Technik des Fahrrads und möchtest kleinere Reparaturarbeiten in Zukunft selbstständig durchführen? Dann komm in die Fahrrad AG und teile mit anderen Schüler*innen deine Freude am Radfahren!</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse am Radsport und der Technik des Fahrrads</li> <li>• Verkehrssicheres Fahrrad</li> <li>• Verkehrssichere Ausrüstung: Helm (es besteht <b>Helmpflicht!</b>), Brille, Handschuhe, Bekleidung für schlechtes Wetter</li> <li>• Ausreichende körperliche Verfassung für kleine Radtouren</li> <li>• Bereitschaft, eine <b>Haftungsverzichtserklärung</b> zu unterschreiben</li> </ul>   |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags</b> oder <b>mittwochs</b> , 7.-8. Stunde   |

#### (5) INFORMATIK UND MEDIEN

| <b>LEGO-Roboter (ganzjähriger Kurs)</b> |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                  | Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7 und 8</b> |
| <b>Leitung</b>                          | Herr Dannewitz   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Ziel ist die Entwicklung von Robotern mit LEGO Mindstorms zum optimalen Lösen von Aufgaben wie z. B. dem Durchfahren eines Labyrinths, eines Parcours und die Entwicklung von gegeneinander kämpfenden Robotern. Die Roboter werden in Wettkämpfen gegeneinander antreten, bei dem jeweils die besten Lösungen gewinnen. Die Robotermodelle stehen in der Schule zur Verfügung. Vorkenntnisse in der Roboterentwicklung sind nicht notwendig.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | gute Leistungen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich  |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags</b> , 7.-8. Stunde  |

| <b>Mediencouts GNR (ganzjähriger Kurs)</b>      |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7 und 8</b><br>- Teilnehmerzahl: max. <b>12</b> Schüler*innen   |
| <b>Leitung</b>                                  | Frau Tiemann/Herr Poggenklaß   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>In der AG Mediencouts setzt du dich intensiv mit den Chancen und Risiken von digitalen Medien auseinander. Die AG möchte an der Schule Präventionsarbeit leisten, indem z.B. Mitglieder der AG mit einzelnen Klassen Workshops zum Thema Cybermobbing, Datenschutz usw. anbieten. Es sollen aber auch Lehrer, Eltern oder die Schulleitung in Medienfragen beraten werden.<br/>Du selbst lernst einerseits viel über die Nutzung digitaler Medien, andererseits lernst du auch Gruppen oder Einzelpersonen zu beraten bzw. Inhalte zu präsentieren.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Vorgespräch mit Frau Tiemann/Herrn Poggenklaß (per Teams anschreiben)  |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags</b> , 7.-8. Stunde  |

## (6) SOZIALE KOMPETENZEN

| <b>Seitenwechsel</b>                            |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>8 und 9 (7 nach Rücksprache)</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler*innen  |
| <b>Leitung</b>                                  | N.N.  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>In diesem Projekt sammelst du Erfahrungen im sozialen, ehrenamtlichen Engagement mit und für Menschen, die in benachteiligten Situationen, also auf der anderen Seite des Lebens leben. Menschen, die Mitmenschen brauchen. Gerade in dieser Zeit. Besonders ältere Menschen freuen sich, junge Menschen wie dich kennen zu lernen, mit dir Zeit zu verbringen, zu reden, zu quatschen, zu spielen. Besonders Altenheime werden im Projekt Seitenwechsel von dir besucht.<br/>Kindergärten können z.T. auch besucht werden. Hierfür ist jedoch eine zusätzliche Hygiene-Schulung im Kreishaus in Gütersloh zu besuchen. Der Transport hierhin kann über öffentliche Verkehrsmittel individuell organisiert werden oder durch Eltern.<br/><br/>Wenn du an der AG teilnimmst, besuchst du eine Institution, wie z.B. ein Seniorenheim einmal die Woche für etwa 90 Minuten.<br/>Du kannst an fast jedem Wochentag zu den älteren Menschen gehen, jedoch am besten im Zeitraum von 15- 16.30 Uhr!!!! Gut ist es, wenn du mit dem Fahrrad zur Schule fahren kannst. Alle vier Wochen werden die Erfahrungen in der Schule besprochen und inhaltlich aufgearbeitet. Dein Einsatz wird mit einem Lachen von älteren und jüngeren Menschen belohnt. Du bekommst aber auch ein Zertifikat über deinen Einsatz und dein Engagement. Die AG kann zudem in der Jgst. 8 als Berufsfelderkundung anerkannt werden.<br/>Momentan ist leider noch nicht abzuschätzen, wie sich die Situation mit Corona entwickelt. Klar ist, dass gerade jetzt ältere Menschen uns brauchen. Wir haben unser Projekt an die Situation angepasst und ältere Menschen unterstützt, z.B. Basteln für die Senioren zu Weihnachten und Ostern, durch Brieffpartnerschaften oder, .... . Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Toleranz und guter Umgang mit anderen; institutionelle Hygiene- und Gesundheitsvorschriften beachten!   |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>vrstl. mittwochs</b> , 7.-8. Stunde  |

|  |   |
|--|---|
|  | pro Monat: 3 Einheiten à 90 Minuten in der Institution, 1 Einheit pro Monat 90 Min in der Schule; zum Auftakt: 3 Doppelstunden in der Schule. |
|--|---|

| <b>Streitschlichter-AG (ganzjähriger Kurs)</b>  |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassen <b>8</b> und <b>9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>14</b> Schüler*innen  |
| <b>Leitung</b>                                  | Frau Konstantelos  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>In der AG Streitschlichtung wirst du ausgebildet, um im Team jüngeren Schülern und Schülerinnen im Fall eines Streits zur Seite stehen zu können. Wir machen mit dir viele praktische Übungen und verschiedenste Spiele, die dir helfen, Stück für Stück Profis darin zu werden, Gespräche zu führen, euch in andere hineinzusetzen, positive und negative Gefühle auszudrücken, einander zuzuhören, Verantwortung zu übernehmen und im Team mit anderen zu arbeiten. Diese Fähigkeiten ermöglichen dir bei Konflikten anderer Schüler und Schülerinnen zu vermitteln, aber auch mit eigenen Konflikten innerhalb und außerhalb der Schule noch besser umzugehen.</i> |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>mittwochs</b> , 7. - 8. Stunde  |

| <b>Sporthelfer (ganzjähriger Kurs)</b>          |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7</b> , <b>8</b> und <b>9</b><br>- Teilnehmerzahl: mindestens 10, maximal <b>14</b> Schüler*innen   |
| <b>Leiterinnen</b>                              | Frau Niehüser  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Du möchtest in der Schule oder im Sportverein aktiv werden? Dann lass dich zum Sporthelfer*in ausbilden und begleite Schulmannschaften, unterstütze als Schiedsrichter bei Schulturnieren, übernimm Dienste in der Spielehütte, gestalte die Pausen mit, ... . Die Sporthelferausbildung qualifiziert dich für die sportliche Arbeit mit Kindern in der Schule und Verein. Sie entspricht der Ausbildung der Gruppenhelfer I – Ausbildung der Sportjugend NRW und legt einen ersten Baustein für die Weiterqualifizierung zum Gruppenhelfer II.</i><br><i>Ausbildungsinhalte sind u.a.:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenleitung</li> <li>• Konfliktbewältigung</li> <li>• Sicherheitsaspekte im Sport</li> <li>• Wettkampforganisation</li> </ul> |
| <b>Zeit:</b>                                    | <b>montags</b> , 7. - 8. Stunde  |

| <b>Schulsanitätsdienst</b>                      |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schüler*innen aus den Klassenstufen <b>7</b> , <b>8</b> und <b>9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>20</b> Schüler*innen   |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Grotum   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Ein*e Schulsanitäter*in bekommt eine Ausbildung in Erster Hilfe, kann Schüler*innen, Lehrer*innen, Eltern, Großeltern und anderen Menschen in Not helfen. Warum also nicht Schulsanitäter*in werden?</i><br><i>Beim Schulsanitätsdienst bekommst du Einblicke in Medizin, Psychologie, Geräte, Fahrzeuge und andere Dinge, die mit der Ersten Hilfe zu tun haben. Ihr werdet den Umgang mit dem Defibrillator, der Schaufeltrage, dem Blutdruckmessgerät und vielem mehr lernen. Verbände, Seitenlage und anderes werdet ihr ebenfalls kennenlernen. Die Reanimation gehört auch dazu.</i><br><i>Du bekommst natürlich auch eine Ausbildung in Erster Hilfe mit einer offiziellen Bescheinigung (Erste-Hilfe-Kurs) für Sportvereine o.ä.</i> |
| <b>Zugangsbedingung</b>                         | Alle, denen der Dienst am Nächsten am Herzen liegt  |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags</b> , 7./8. Stunde; <b>ggf. mittwochs</b> , 7./8. Stunde (zeitgleich mit der Sani-AG); bei Erstteilnahme montags!  |

## (7) LERNEN DURCH LEHREN

| <b>FUCHS: Tätigkeit als Schülerlehrer</b>       |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b>  |
| <b>Leitung</b>                                  | Frau Götschel, Frau Rath   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Ein FUCHS ist ein Lehrerschüler (bzw. -schülerin), der mit kleinen Gruppen von Lernenden im Rahmen des Fachförderunterrichts arbeitet. Er bietet seine Hilfe und seine Fachkenntnisse als Unterstützung an. Ein FUCHS hilft seinen Schülern, sich zu verbessern. Hierfür lernt er Wege kennen, wie man das Lernen optimal gestalten kann. Durch die Lehrtätigkeit wird die Persönlichkeitsentwicklung der FÜCHSE gefördert, indem sie lernen, eine neue Rolle als Unterrichtender und Helfer einzunehmen. Auf Fachebene werden die FÜCHSE von den parallel unterrichtenden Förderlehrern unterstützt.</i> |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags: Jgst. 8-9 / mittwochs: Jgst. 7; jeweils 7./8. Stunde</b>   |

| <b>Seniorenprojekt EULE: Tätigkeit als Schülerlehrer (ganzjähriger Kurs)</b> |   |
|--|---|
| <b>Adressatenkreis</b>   | Schüler*innen aus den zukünftigen Klassen <b>7-9</b> , die an einem generationenübergreifenden Austausch interessiert sind und ihr Wissen in Sprachen, Computer o.ä. an interessierte Seniorenschüler weitergeben möchten.<br><b>Zugangsvoraussetzung</b> ist ein Vorgespräch über einen geeigneten Kurs mit Frau Ringel und Frau Schrör (bitte per Mail anschreiben)   |
| <b>Leitung</b>   | Frau Schrör, Frau Ringel  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b>                              | <i>In der EULE (d.h. Erleben, Unterrichten, Lernen, Experimentieren) unterrichtest du in einer Art Schule in der Schule am Freitagnachmittag in einem oder auch zwei Kursen Menschen aus der Generation deiner Großeltern in einem Bereich, in dem du eigenes Wissen weitergeben kannst (Sprachen, Computer, Smartphone u. ä.). Du sammelst Erfahrungen im ehrenamtlichen Engagement, baust deine kommunikativen Fähigkeiten aus, gewinnst durch deine Rolle als Unterrichtende/r an Selbstvertrauen und lernst nette Menschen kennen, die dein ehrenamtliches Engagement zu schätzen wissen. Du kannst als EULE-Lehrer/in auch über die Mittelstufe hinaus tätig bleiben und dann in besonderer Weise ebenfalls Verantwortung für die Einarbeitung neuer EULE-Schülerlehrer/innen übernehmen. Du bekommst spätestens mit dem Abiturzeugnis ein Zertifikat über deinen Einsatz und dein Engagement.</i> |
| <b>Zeit</b>  | <b>Freitagnachmittag, möglicherweise auch online (Kurse und Zeitschienen nach Absprache und Bedarf)</b>   |

## (8) MUSIK UND THEATER

| <b>Theater (ganzjähriger Kurs)</b> |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Adressatenkreis</b>             | Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b>   |
| <b>Leitung</b>                     | Frau Mahnke   |
| <b>Beschreibung</b>                | <i>Wenn du gern mal in eine andere Rolle schlüpfst und kreativ bist, dann bist du hier richtig!<br/>In dieser AG wollen wir verschiedene Arten und Möglichkeiten des Theaterspielens ausprobieren, ohne unbedingt ein komplettes Stück einzuüben. Es geht darum, sich in verschiedenen Rollen auszuprobieren und Möglichkeiten zur Umsetzung mithilfe von Stimme und Bewegung kennenzulernen, aber auch eigene Szenen zu entwickeln und umzusetzen.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>          | Kreativität und Spaß am Schauspielen.   |
| <b>Zeit</b>                        | <b>montags, 7./8. Stunde</b>  |

| <b>Concert Band (ganzjähriger Kurs)</b> |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                  | Schüler*innen aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b> |
| <b>Leitung</b>                          | Frau Natsch, Herr Ernst   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Beschreibung</b>       | <i>In der Concert Band treffen sich Musiker*innen die ein Blasinstrument spielen oder der Rhythmusgruppe (E-Gitarre, E-Bass, Schlagzeug/Percussion) zugeordnet werden. Das Repertoire reicht von Arrangements aus dem Rock/Pop Bereich bis hin zu Jazzstandards. Bei den wöchentlichen Proben üben die Schülerinnen und Schüler für Auftritte. Veranstaltungen wie z.B. die Einschulung der neuen Fünftklässler, die Abiturklausur oder auch die Verabschiedung von Lehrerinnen und Lehrern werden von der Concert Band musikalisch gestaltet.<br/>Zusätzlich gibt es einmal im Jahr ein eigenes Konzert der Concert Band.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b> | Du spielst ein Blasinstrument oder ein Instrument der Rhythmusgruppe<br>Du hattest schon ca. 2 Jahre Instrumentalunterricht.<br>Du hast Freude am Musizieren und möchtest gerne mit anderen zusammen Musik machen.<br>(Wenn du unsicher bist, ob du die Zugangsbedingungen erfüllst, sprich uns gerne an!)   |
| <b>Zeit</b>               | <b>mittwochs</b> , 13.15 Uhr – 14.45 Uhr   |

**(9) SONSTIGE**

| <b>Rechtskunde (nur 1. Halbjahr)</b> |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Adressatenkreis</b>               | Schüler*innen aus der zukünftigen Klassenstufe 9  |
| <b>Leitung</b>                       | Herr Höppner  |
| <b>Beschreibung</b>                  | <p><i>Ziel des rechtskundlichen Unterrichts ist es, den Schüler*innen in Ergänzung des Sozialkundeunterrichts elementare Kenntnisse, insbesondere aus den Rechtsgebieten des Strafrechts, Zivilrechts, Arbeits- und Sozialrechts sowie Verwaltungsrechts, zu vermitteln, die ihre Interessen und ihren Erfahrungsbereich berühren.</i></p> <p><i>Ferner sollen sie sich mit dem Thema der Fremdenfeindlichkeit und des (Rechts-)Extremismus befassen und deren Ursachen erkennen und die Notwendigkeit des aktiven Schutzes aller Bürgerinnen und Bürger durch die staatlichen Organe und eines entschlossenen Entgegnetretens aller.</i></p> <p><i>Themen des Unterrichts sind vor allem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>das Strafrecht als Antwort der Gesellschaft auf tatbestandsmäßiges, rechtswidriges und schuldhaftes Handeln und die in Betracht kommenden Sanktionen;</i></li> <li>- <i>das Zivilrecht als Regelung der Rechtsbeziehungen der Bürgerinnen und Bürger untereinander, insbesondere Rechts- und Handlungsfähigkeit der Bürgerinnen und Bürger und die Rechtsfolgen eigenen Handelns wie Verträge, Unterschied von Eigentum und Besitz sowie Deliktshaftung;</i></li> <li>- <i>das Arbeits- und Sozialrecht als Regelung der Beziehungen zwischen Arbeitgeber- und Arbeitnehmerseite, insbesondere Abschluss und Inhalt von Arbeits- und Arbeitsverträgen, Kündigungs- und Jugendarbeitsschutz.</i></li> </ul> <p><i>Zur Methode:</i><br/><i>Der Unterricht baut soweit wie möglich auf Fällen und Beispielen aus dem Lebens- und Interessenbereich von Schüler*innen auf. Auf die Anschaulichkeit des Unterrichts wird geachtet, insbesondere durch Einsatz von Videofilmen, Tafelbildern, Grafiken, Broschüren des Justizministeriums des Landes Nordrhein- Westfalen u.a.</i></p> |
| <b>Zeit</b>                          | <b>11 Termine mittwochs, 7./8. Stunde;</b> ein Zusatztermin findet außerhalb der Schule (vrstl. in Gütersloh) am Gericht statt  |